

**Belmont Senior High School  
Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy  
2024-2025**

**Belmont Senior High School** has developed a written Title I parent and family engagement policy with input from Title I parents and agreed upon by Title I parents. The policy is adopted from the prior year policy, and is reviewed with parents in ELAC and SSC, after giving sufficient notice. It is provided in English and in Spanish, and can be translated into languages parents can understand upon request. This policy describes the means for carrying out the following Title I parent and family requirements:

**Section I: Involvement of Parents in the Title I Program**

To involve parents in the Title I program at **Belmont Senior High School** the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting, at a convenient time, inviting all parents and family members of Title I students, informing them about Title I requirements, the school's involvement in the program, and about the right of parents to be involved in the Title I program. The Title 1 Annual Meeting is typically held on a convenient evening after school.
- The school offers a flexible number of meetings for Title I parents, such as meetings in the morning, afternoon, or evening. Meetings of the School Site Council will convene on the 1<sup>st</sup> Thursday of every month at 3:30 pm on ZOOM, or as needed with proper notice following the school day. Coffee with the Principal is conducted twice a month at 9 A.M. in the morning, and ELAC meets on the 2<sup>nd</sup> Tuesday of the month at 9 A.M.
- The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs, including the planning, review and improvement of the school's Title I parent and family engagement policy and the joint development of the School Plan for Student Achievement. This meeting traditionally takes place in October or as soon thereafter with appropriate notice.
- The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs. Information is disseminated within the requisite 72 hours by posting in a public place, at the main office, in addition to the electronic billboard and via Blackboard Connect and Schoology where appropriate.
- The school provides parents of Title I students with a description and an explanation of the curriculum used at the school, the academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels students are expected to meet with the state standards. This information is presented at several School Site Council Meetings, ELAC meetings, Parent Workshops hosted by Healthy Start in the Parent Center, Counseling Staff, and Coffee with the Principal meetings.
- If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate in decisions relating to the education of their children, and to respond to any such suggestions as soon as possible. ELAC, SSC and Coffee with the Principal meetings provide a forum for suggestions, and the SSC responds to ELAC recommendations.

- If the School Plan for Student Achievement is not satisfactory to Title I parents, parent comments can be submitted on the plan. Parents can submit reasons during SSC, ELAC, and Coffee with the principal meetings.

### **Section II: Building Capacity for Involvement**

Belmont Senior High School engages Title I parents and family members in meaningful interactions with the school to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school to improve student achievement. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices:

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, state and local academic assessments, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. At Belmont, parents are offered opportunities to learn to use the Parent Portal, and information about the above is shared at ELAC and SSC meetings, Shared Decision-Making Council meetings, as well as Coffee with the Principal.
- The school provides Title I parents and family members with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement, paying special attention to support for foster parents. The Parent Center and Healthy Start sponsor numerous workshops to provide parents with the proper materials.
- With the assistance of Title I parents, the school educates teachers, specialized instructional support personnel, assistant principals and other school leaders, and other staff about the value and utility of the contributions of parents and family members, and about how to reach out to, and communicate with, and work with parents as equal partners to build ties between parents and the school. Parent input received at ELAC, Coffee with the Principal, and SSC is communicated to the staff. PD time is dedicated to reinforcing faculty duty to make contact with parents and maintain partnerships with parents.
- The school coordinates and integrates the Title I parent and family engagement program with other programs, and conducts other activities, such as Parent and Family Centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. Parent Center with Healthy Start conducts workshops to encourage and maintain parental support of the education program.
- The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents and family members in a format and, to the extent practicable, in a language that they understand, specifically Spanish. Parents receive mailed correspondence, Blackboard Connect correspondence and student delivered correspondence regarding all of the preceding items. Meetings and programs are also advertised on the school electronic billboard.
- The school provides support for parent and family involvement activities requested by Title I parents. Childcare is provided in designated locations at Belmont for parental access to involvement opportunities. Communication is facilitated by interpreters to maximize parental understanding.

### Section III: Accessibility

Belmont Senior High School provides opportunities, to the extent practicable, for the participation of all Title I parents and family members, including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand. The Parent Center is located on the 1<sup>st</sup> floor in Room 107 and is wheelchair accessible. Documents provided by the school, the ELAC and SSC are provided in English and Spanish translation, and other language translations are provided for parents upon request.

### Section IV: Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

**Belmont Senior High School** distributes to parents of Title I students a School-Parent Compact. **It is attached to this policy.** The Compact, which has been jointly developed with parents and approved by them, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. The 2023-2024 Compact was adapted from the previous year's compact, and the School Site Council met to discuss and adopt such language as was deemed acceptable by the several constituent memberships of the Council.

The Compact describes specific ways the school and families will build and develop a partnership to help children achieve California's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

The school's responsibility is to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children to meet California's academic standards. Belmont is using iReady assessment data and the department created grade level assessments, IXL, and adopted multiple levels of tutoring interventions to raise student achievement. In addition, to Credit Recovery, Belmont is also engaged in after school online tutoring using TSP funds and from Beyond the Bell.

Parents are offered at least monthly meetings at Coffee with the Principal to voice their concerns and make recommendations to increase student achievement. ELAC recommendations are shared with SSC for its action and response.

Parents are expected to be partners in their children's education. Back to School Night, Parent Conferences, and award ceremonies are executed to provide parents an opportunity to participate in that partnership.

Belmont's Title 1 office will research and offer various opportunities to engage parent volunteers:

- The ways that parents can volunteer in their child's classroom
- The ways that parents can participate in, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning

Ongoing communication between parents and teachers on an ongoing basis through, at a minimum, the following:



- annual parent-teacher conferences in elementary schools during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement.
- frequent reports to parents on student progress via 5-week report cards and updated Schoology gradebooks
- reasonable access to staff during conference periods and before or after school by appointment
- electronic billboard notifications, Connect Ed phone calls, mailed correspondence and student-delivered correspondence and communication regarding opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class and opportunities to observe classroom activities
- Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent possible, in a language that family members can understand.

This policy and compact was adopted by Belmont Senior High School on November 16, 2023 and will be in effect for the entire school year. This policy can be amended each year during ELAC, SSC, and Coffee with the Principal. It has been distributed to all parents on November 28, 2023 and is made available to the local community by posting on the school website and by distribution to parents via Blackboard Connect and Schoology.

This policy is a companion document to the School Plan for Student Achievement. If there are concerns about the School Plan for Student Achievement, parents can submit their concerns to *Dr. Marcos Solorzano*. The school principal will submit the comments with the School Plan to the Federal and State Education Programs Office for submission to the state.

Lastly, there is a LAUSD Title I Parent and Family Engagement Policy that is sent to parents each year and applies to all parents at Title I schools. It is amended periodically to meet the requirements of the Elementary and Secondary Education Act.

School Site Council Reviewed and Approved on 1/13/2025

**Belmont Senior High School**  
**Política de Participación para Padres y Familias de Título I**  
**2024-2024**

La **Belmont Senior High** elaboró una política de Título I para la participación de padres y familias con la aportación de padres de Título I, y aprobación por parte de padres de Título I. La política se adopta a partir de la política del año anterior y se revisa con los padres en ELAC y SSC, después de avisar con suficiente antelación.

Esta política describe la medida mediante la cual se aplicarán los siguientes requisitos de Título I para padres y familias:

**Sección I: Participación de los Padres en el Programa de Título I**

Para que los padres de familia participen en el programa de Título I en la **Belmont Senior High School**, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca reuniones anuales, en un horario conveniente para invitar a todos los padres y a los miembros de la familia de estudiantes de Título I e informarles sobre los requisitos de dicho programa y sobre el derecho de los padres a participar en el programa del Título I. La reunión anual de Título 1 generalmente se lleva a cabo en una noche conveniente después de la escuela.
- La escuela ofrece una cantidad flexible de reuniones para los padres de familia de Título I, así como reuniones en la mañana, al medio día o en la tarde. Las reuniones del Consejo Escolar se llevarán a cabo el primer jueves de cada mes a las 3:30 p.m. en ZOOM, o según sea necesario con el aviso adecuado después del día escolar. El café con el director se lleva a cabo dos veces al mes a las 9 a.m. por la mañana, y ELAC se reúne el segundo martes del mes a las 9 a.m.
- La escuela hace partícipes a los padres de estudiantes Título I, de forma organizada, continua, y oportuna, en la planeación, revisión y mejoramiento de los programas escolares de Título I, que incluyen la planeación, revisión y actualización de la política de participación para padres y Familias de Título I y la elaboración conjunta del Plan Escolar para el Aprovechamiento Estudiantil. Esta reunión tradicionalmente se lleva a cabo en octubre o poco tiempo después, con la debida notificación.
- La escuela les proporciona a los padres de estudiantes en Título I información oportuna sobre los programas de Título I. La información se difunde con las 72 horas requeridas mediante publicación en un lugar público, en la oficina principal, además de la cartelera electrónica y a través de Blackboard Connect y Schoology cuando corresponda.
- La escuela les proporciona a los padres de Título I una descripción y una explicación del currículo que se usa en la escuela, las evaluaciones académicas para medir el progreso estudiantil, y los niveles de aprovechamiento que se espera que los estudiantes dominen con las normas estatales. Esta información se presenta en varias reuniones del consejo escolar, reuniones de ELAC, talleres para padres organizados por Healthy Start en el centro para padres, personal de consejería y reuniones de Café con La Directora.
- Si lo solicitan los padres de Título I se les otorgarán oportunidades para reuniones regulares a fin de formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias en cuanto sea posible. Las reuniones de ELAC, SSC y Café con

el Director brindan un foro para sugerencias, y el SSC responde a las recomendaciones de ELAC.

- Si el Plan Escolar para el Aprovechamiento Estudiantil no es satisfactorio para los padres del Título I, los motivos se compartirán en esta política. Los padres pueden presentar razones durante las reuniones de SSC, ELAC y Café con el director.

### **Sección II: Fomento de la capacidad para la participación**

La **Belmont Senior High School** hace partícipes a los padres de Título I y miembros de familias en interacciones significativas con la escuela para garantizar la participación eficaz, y para apoyar alianzas entre la escuela a fin de mejorar el aprovechamiento estudiantil. Se apoya la colaboración entre personal, padres de familia, y comunidad a fin de mejorar el aprovechamiento académico. Para ayudar a lograr estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- La escuela les proporciona a los padres de Título I asistencia para que conozcan las normas estatales de contenido académico, evaluaciones estatales y locales, y métodos para supervisar el progreso estudiantil y trabajar con los educadores a fin de mejorar el aprovechamiento de sus hijos. En Belmont, a los padres se les ofrecen oportunidades para aprender a usar el Portal para Padres, y la información sobre lo anterior se comparte en las reuniones de ELAC y SSC, en las reuniones del Consejo de Toma de Decisiones Compartidas, así como en el Café con el Director.
- La escuela les proporciona a los padres y familias de Título I los materiales y capacitación necesarios para ayudarles a trabajar con sus niños y mejorar el aprovechamiento de sus hijos, prestando atención particular al apoyo para los padres de adopción temporal. El Centro para Padres y Healthy Start patrocinan numerosos talleres para proporcionar a los padres los materiales adecuados.
- Con la ayuda de los padres de familia de Título I, la escuela instruye a maestros, personal de apoyo especializado, subdirectores, y otros líderes escolares, así como al personal, sobre el valor y utilidad de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y medidas para forjar enlaces, comunicarse, y trabajar con los padres como socios iguales a fin de formar lazos entre los padres y la escuela. Los comentarios de los padres recibidos en ELAC, Café con el Director y SSC se comunican al personal. El tiempo de desarrollo profesional se dedica a reforzar el deber de los profesores de establecer contacto con los padres y mantener asociaciones con los padres.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres y familias del Título I con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como los Centros de Padres y Familias, para animar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. El Centro para Padres con Healthy Start lleva a cabo talleres para alentar y mantener el apoyo de los padres al programa educativo.
- La escuela distribuye información sobre los programas escolares y programas para padres, reuniones, y otras actividades de Título I para padres y familias, mediante un formato y, al grado posible, un idioma fácil de entender, específicamente español. Los padres reciben correspondencia enviada por correo, correspondencia de Blackboard Connect y correspondencia entregada por los estudiantes sobre todos los elementos anteriores. Las reuniones y programas también se anuncian en el cartel electrónico de la escuela.



- La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación para padres y familias a petición de los padres de Título I. Se proporciona cuidado infantil en lugares designados en Belmont para que los padres tengan acceso a oportunidades de participación. La comunicación es facilitada por intérpretes para maximizar la comprensión de los padres.

### **Sección III: Accesibilidad**

La Escuela Belmont Senior High School al grado posible, proporciona una amplia gama de oportunidades para la participación de todos los padres Título I y miembros de la familia, lo cual incluye a padres y familiares con un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de estudiantes migrantes. Los datos e informes escolares se proporcionan en un formato e idioma que los padres de familia puedan entender. El Centro para padres está ubicado en el primer piso en el salón 107 y es accesible para sillas de ruedas. Los documentos proporcionados por la escuela, el ELAC y el SSC se proporcionan en traducción al inglés y al español, y se proporcionan traducciones a otros idiomas para los padres que lo soliciten.

### **Sección IV: Responsabilidades Compartidas para el Aprovechamiento Académico Alto de los Estudiantes**

La Escuela Belmont Senior High School distribuye a los padres de estudiantes Título I el Pacto entre la Escuela y los Padres. **El pacto se adjuntó a esta política.** El Pacto, el cual se elaboró junto con los padres de familia -quienes lo aprobaron- enumera la manera en que los padres, todo el personal escolar, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el aprovechamiento estudiantil. El Convenio 2023-2024 fue una adaptación del convenio del año anterior, y el Consejo Escolar se reunió para discutir y adoptar el lenguaje que los diversos miembros constituyentes del Consejo consideraron aceptable.

El Pacto describe específicamente la forma en que la escuela y las familias forjarán y desarrollarán una alianza para ayudar a que los niños alcancen las altas normas académicas de California. Abarca los siguientes temas que legalmente se requieren, así como otros aspectos que sugieren los padres de Título I.

- La responsabilidad de escuela de proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de apoyo y eficaz para cumplir con las normas estatales de aprovechamiento académico de California. Belmont está utilizando datos de evaluación de iReady y evaluaciones de nivel de grado creadas por el departamento, IXL, y adoptó múltiples niveles de intervenciones de tutoría para aumentar el rendimiento estudiantil. Además de Credit Recovery, Belmont también participa en tutoría en línea después de la escuela utilizando fondos de TSP y de Beyond the Bell. La oficina de Título 1 de Belmont investigará y ofrecerá varias oportunidades para involucrar a los padres voluntarios:
- Las maneras mediante las cuales los padres de familia pueden ser voluntarios en el salón de sus hijos
- Las maneras mediante las cuales pueden participar los padres, conforme corresponda, en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos y el uso positivo de tiempo extracurricular
- La manera en que los padres tendrán la responsabilidad de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y los maestros mediante, por lo menos, lo siguiente:



- Conferencias anuales de padre-maestro, en las que se hable sobre el Pacto así como la forma en que el Pacto se conecta con el aprovechamiento individual del estudiante.
- Informes frecuentes sobre el progreso estudiantil a través de los reportes de calificaciones de 5 semanas y libros de calificaciones actualizados de Schoology
- Acceso razonable al personal escolar durante los períodos de conferencias y antes o después de la escuela con cita previa
- Notificaciones en vallas publicitarias electrónicas, llamadas telefónicas de Connect Ed, correspondencia enviada por correo y correspondencia y comunicación sobre oportunidades para el voluntariado y participación en la clase de sus hijos, así como oportunidades para observar las actividades del salón de clases.
- Garantizar una comunicación recíproca y significativa entre miembros de la familia y personal escolar, y al grado posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

Esta política y pacto fueron adoptados por Belmont Senior High School el 16 de noviembre de 2023 y tendrán vigencia a lo largo de todo el año escolar. Esta política puede ser enmendada cada año durante ELAC, SSC y Café con La Directora. Se distribuyó a todos los padres el 28 de noviembre de 2023 y está disponible para la comunidad local, mediante su publicación en el sitio web de la escuela y su distribución a los padres a través de Blackboard Connect y Schoology. Esta política es un documento complementario al Plan Escolar para el Aprovechamiento Estudiantil. Si hay inquietudes sobre el Plan Escolar para el Aprovechamiento Estudiantil, los padres pueden enviar sus inquietudes a Dr. Solorzano. El director de la escuela presentará los comentarios junto con el Plan Escolar a la Oficina de Programas Educativos Federales y Estatales para su presentación al estado.

Por último, hay una Política de Participación de Padres y Familias Título I de LAUSD que se envía a los padres cada año y corresponde a todos los padres en las escuelas Título I. Se modifica periódicamente para cumplir con los requisitos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria.

Repasado y aprobado por el Consejo Escolar el: 1/13/2025